

Số: /BC-UBND

Tân Hồng, ngày tháng năm 2020

BÁO CÁO

Sơ kết 08 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khoá XI, về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, QUẢN TRIỆT

1. Công tác triển khai, quán triệt

- Sau khi tiếp thu Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định số: 1956/QĐ-TTg, ngày 27 tháng 11 năm 2009 của Thủ tướng Chính Phủ về phê duyệt “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” và các văn bản hướng dẫn của các sở, ngành Tỉnh, Ủy ban nhân dân Huyện thành lập Ban Chỉ đạo trên cơ sở Ban Chỉ đạo thực hiện Chương trình giảm nghèo – việc làm của huyện để thực hiện Đề án (*hiện nay là Ban chỉ đạo giảm nghèo, việc làm và Xuất khẩu lao động*), chỉ đạo các xã, thị trấn thành lập Ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch thực hiện; đồng thời, triển khai cho tất cả thành viên Ban Chỉ đạo huyện, Ban Chỉ đạo các xã, thị trấn và các ngành, đoàn thể có liên quan.

- Quán triệt về nội dung, mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định số: 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, đặc biệt là Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khoá XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn cho tất cả cán bộ, công chức, đảng viên, đoàn viên, hội viên nắm, biết được sự quan tâm của Đảng đối với công tác dạy nghề.

2. Công tác cụ thể hoá Chỉ thị của cấp uỷ, chính quyền

- Thực hiện Quyết định số: 1170/QĐ-UBND.HC ngày 13 tháng 12 năm 2010 của Ủy ban nhân dân tỉnh, phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2011-2020; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Huyện khóa V, nhiệm kỳ 2010-2015 và Nghị quyết số: 17-NQ/ĐH, ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Đại hội Đảng bộ huyện Tân Hồng lần thứ VI nhiệm kỳ 2015-2020, UBND huyện xây dựng kế hoạch về đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2011-2015; Kế hoạch số 174/KH-UBND ngày 22/9/2016 thực hiện đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch số: 35/KH-UBND ngày 06/02/2017, về Bảo tồn và phát triển nghề truyền thống, làng nghề, làng nghề truyền thống giai đoạn 2017-2020 trên địa bàn huyện. Ngoài ra, hàng năm huyện xây dựng và triển khai kế hoạch về đào tạo nghề cho lao động nông thôn cho các ngành, giao chỉ tiêu cho UBND các xã, thị trấn tổ chức thực hiện.

- Giai đoạn 2012-2019 huyện đã cử trên 70 lượt cán bộ, công chức tham gia học lớp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, qua đó góp phần chuẩn hoá đội ngũ CBCCC địa phương phù hợp với yêu cầu trong giai đoạn mới.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến về dạy nghề cho lao động nông thôn

Từ năm 2012 đến năm 2019 số lượng chuyên mục, chuyên đề, tin, bài phát trên Trung tâm Văn hoá - Thể thao và Truyền thanh huyện (*trước đây là Đài truyền thanh huyện*), Trạm truyền thanh xã, thị trấn, các phương tiện thông tin trên 65 lượt; số lao động được tuyên truyền tư vấn học nghề trên 14.500 lượt lao động. Bên cạnh đó, các xã, thị trấn thường xuyên tuyên truyền vận động lao động trong độ tuổi tham gia học nghề lồng ghép trong các buổi họp dân, sinh hoạt các chi, tổ hội... để người lao động có thêm việc làm, tăng thu nhập cho bản thân và gia đình trong thời gian nhàn rỗi.

2. Kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn

- Thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn hàng năm: Tổng số lao động nông thôn được học nghề giai đoạn 2012-2019 là 11.485 lao động, trong đó số lao động nông thôn được hỗ trợ học nghề theo chính sách đề án bao gồm nghề nông nghiệp và phi nông nghiệp là 1.931 lao động (*lao động thuộc hộ nghèo, cận nghèo, khuyết tật là 1.888 người, lao động thuộc diện chính sách 43 người*).

Bảng chi tiết dạy nghề nông thôn và đối tượng được hưởng chế độ:

TT	Năm	Dạy nghề nông thôn			Chế độ hưởng chính sách, hộ nghèo, CN, KT		Ghi chú
		Chỉ tiêu	Thực hiện	Tỷ lệ	Chính sách	HN, CN, KT	
1	2012	1.750	1.525	87,14	8	458	
2	2013	1.750	1.289	71,94	2	384	
3	2014	1.750	2.080	118,85	1	256	
4	2015	1.750	1.563	89,31	7	76	
5	2016	1.110	1.440	129,72	19	195	
6	2017	1.193	1.376	115	3	299	
7	2018	993	1.132	114	1	142	
8	2019	1.002	1.080	108	2	78	
Cộng		11.298	11.485	102	43	1.888	

3. Thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới: Một bộ phận lao động nông thôn sau khi học nghề tự tìm việc làm ở các khu công nghiệp, tham gia xuất khẩu lao động hoặc chuyển nghề, từ đó tăng thêm thu nhập, xóa đói giảm nghèo, phát triển kinh tế - xã hội ở nông thôn góp phần xây dựng nông thôn mới.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Huyện uỷ, hỗ trợ các sở, ngành có liên quan của Tỉnh, Huyện thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở Ban Chỉ đạo thực hiện Đề án Huyện; công tác phối kết hợp chặt chẽ của các ngành đoàn thể huyện, UBND các xã, thị trấn và sự chuyển biến về nhận thức của một bộ phận nhân dân, nhất là người nghèo, người cận nghèo và số lao động trong độ tuổi về học nghề nông thôn mang lại lợi ích thiết thực cho bản thân và gia đình.

- Tăng cường công tác chỉ đạo rà soát lao động trong độ tuổi trên địa bàn huyện có nhu cầu, nguyện vọng học nghề gì để các xã, thị trấn đăng ký mở lớp theo nhu cầu của lao động.

- Ngoài việc đào tạo nghề theo đơn đặt hàng của một số doanh nghiệp, lao động sau khi học nghề xong, phần lớn học viên đều biết cách áp dụng để phát triển kinh tế gia đình; tự tìm việc làm, mở thêm nghề phụ, nhận hàng gia công, nâng cao hiệu quả sử dụng thời gian nhàn rỗi, tạo thêm thu nhập, ổn định cuộc sống, cụ thể như: Nghề đan ghế nhựa xã Thông Bình, nữ công gia chánh xã Tân Hộ Cơ, may công nghiệp làm cho Công ty may Thành Nhân xã Tân Thành B, cơ sở may Quốc Trung xã Tân Thành A, Công ty may Nhựt Anh, Công ty may Tuyết Nghĩa xã Tân Phước.

- Thời gian qua việc mở lớp đào tạo nghề được tổ chức đến tận xã, thị trấn và các cụm, tuyến dân cư đã tạo điều kiện thuận lợi cho nhiều lao động có cơ hội tham gia học nghề.

2. Hạn chế

- Còn một số người lao động học nghề xong chưa duy trì, phát huy nghề đã học và một số người tham gia học nghề chưa thật sự có nhận thức về học nghề nông thôn là để tận dụng thời gian nhàn rỗi làm thêm, tăng thu nhập gia đình.

- Công tác điều tra, rà soát nhu cầu, nguyện vọng học nghề của lao động ở một số địa phương chưa chặt chẽ như: Thời gian vận động mở lớp chưa đúng theo kế hoạch; nhiều trường hợp phải xin ý kiến chuyển từ lớp này sang lớp khác.

- Công tác phối hợp tuyên truyền, phổ biến về dạy nghề cho lao động nông thôn chưa thực sự phong phú, đa dạng.

3. Bài học kinh nghiệm

- Qua thực tiễn cho thấy, địa phương nào Cấp ủy, Chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân hiểu rõ vai trò của công tác đào tạo nghề cho LĐNT để nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế, tạo việc làm, tăng thêm thu nhập thì công tác đào tạo nghề ở địa phương đó được thực hiện tốt.

- Muốn thực hiện tốt công tác dạy nghề cho LĐNT thì cấp xã phải là trung tâm, điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo của cơ sở sản xuất kinh doanh, của xã hội và xác định đối tượng lao động được hỗ trợ học nghề. Cấp huyện là cơ quan tổ chức thực hiện đề án, xác định nghề đào tạo phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch sản xuất và quy hoạch xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Phải rà soát đối tượng tham gia học nghề một cách chính xác, chỉ những người trong độ tuổi lao động thực sự có nhu cầu học nghề như vậy việc duy trì và phát huy nghề đã học sau đào tạo mới thật sự đạt hiệu quả.

- Chỉ tổ chức dạy và học nghề khi người lao động dự báo được nơi làm việc và mức thu nhập với việc làm có được sau khi học nghề.

- Đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm và giới thiệu việc làm cho người học sau khi học nghề. Các ngành, các cấp phối hợp chặt chẽ, tăng cường các điều kiện bảo đảm và quản lý chất lượng dạy nghề. Huy động các tổ chức Chính trị - Xã hội, khuyến khích các đoàn thể nhân dân, doanh nghiệp và người dân có đủ điều kiện tích cực tham gia vào công tác dạy nghề và tạo việc làm cho LĐNT.

- Thường xuyên giám sát việc thực hiện và kịp thời tập hợp ý kiến của nhân dân về công tác này để phản ánh, kiến nghị với các tổ chức đảng và cơ quan nhà nước đề ra biện pháp chỉ đạo phù hợp.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục phối hợp tuyên truyền, vận động thực hiện Quyết định số: 1956/QĐ-TTg ngày 27 tháng 11 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đào tạo nghề nông thôn giai đoạn 2011-2020; Quyết định số: 971/QĐ-TTg, ngày 01 tháng 7 năm 2015; Quyết định số: 46/2015/QĐ-TTg, ngày 28 tháng 9 năm 2015 của Chính phủ; Quyết định số: 1770/QĐ-UBND.HC ngày 13 tháng 12 năm 2010 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp, về phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2011 - 2020; Nghị quyết số: 17-NQ/ĐH ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện lần thứ VI, nhiệm kỳ 2015 – 2020.

2. Tăng cường sự lãnh chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền xã, thị trấn đối với đào tạo nghề. Từ việc đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng xã hội trong định hướng lựa chọn nghề nghiệp đến tổng hợp nhu cầu đào tạo nghề nhằm hướng đến thực chất học để làm nghề, giảm tình trạng thừa thầy thiếu thợ hiện nay.

3. Hàng năm các xã, thị trấn cần chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đảm bảo sát nhu cầu học nghề của người lao động, nhu cầu sử dụng lao động của các doanh nghiệp và khả năng tự tạo việc làm, mở rộng phát triển sản xuất của người lao động sau học nghề; tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả thực hiện đề án. Bên cạnh đó, làm tốt công tác phân luồng, định hướng nghề nghiệp cho học sinh, củng cố nâng cao trình độ giáo viên, nâng cao chất lượng đào tạo học viên.

4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tạo cơ hội cho lao động nông thôn có việc làm, tăng thu nhập, ổn định cuộc sống; góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế một cách phù hợp, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn huyện.

5. Tiếp tục hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong các trường trung học, giúp học sinh hiểu và có thái độ đúng đắn về học nghề và chủ động lựa chọn các loại hình học nghề phù hợp với năng lực, hoàn cảnh của mình.

6. Kết hợp với điều tra thu thập, xử lý thông tin cung - cầu lao động, thường xuyên rà soát tình hình biến động về số lượng và chất lượng lao động, nhu cầu học nghề của từng địa phương sát với việc chuyển đổi cơ cấu kinh tế để có kế hoạch đào tạo gắn với giải quyết việc làm tại chỗ; đa dạng hoá hình thức đào tạo nghề, phát triển thị trường lao động thông qua sàn giao dịch việc làm do Trung tâm Dịch vụ Việc làm tỉnh tổ chức.

7. Phối hợp Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức Chính trị - Xã hội huyện tiếp tục chỉ đạo Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức Chính trị - Xã hội cấp xã tăng cường công tác tuyên truyền vận động các đoàn viên, hội viên mình học nghề nông thôn; xác định đúng đối tượng trong độ tuổi lao động, kiểm tra lại các học viên đăng ký; nắm lại số liệu các học viên có nhu cầu học nghề để tuyên truyền vận động học nghề, tạo việc làm, góp phần phát triển kinh tế gia đình và vươn lên thoát nghèo bền vững.

Trên đây là báo cáo sơ kết 08 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban bí thư Trung ương Đảng khoá XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2012-2019 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng./.

Nơi nhận:

- CT, các PCT. UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện uỷ;
- Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội;
- Phòng Nông nghiệp & PTNT;
- Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp huyện;
- Ủy ban nhân các xã, thị trấn;
- Lãnh đạo Văn phòng;
- Lưu: VT/UB, NC (N Trọng).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Thị Lệ Thủy